Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 р.п. Линево»
Искитимского района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол № 79 от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
Марченко Е.П.
От 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №52 от
31.08.2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Бумажное моделирование»
для начального общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Бумажное моделирование» для 1-2 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, направлена на техническое развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность «Бумажное моделирование» имеет общекультурное и общеинтеллектуальное направление и рассчитана на два года обучения и составляет 67 часов: 33 часа – 1 класс, 34 – 2 класс. Занятие один раз в неделю по 45 минут.

«Бумажное моделирование» вводит обучающегося в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как аппликация, бумагопластика и конструирование, даёт возможность поверить в себя, в свои силы. Данная программа имеет большое значение для гармоничного развития обучающегося. Она способствует развитию творчества, пробуждает фантазию, активизирует наблюдательность, внимание и воображение, воспитывает волю, развивает ручные умения, чувство формы, глазомер и цветоощущение. Работа над композициями из цветной бумаги способствует воспитанию художественного вкуса у детей.

Цель программы – развитие у обучающихся творческих и конструкторских способностей, посредством техники бумажного моделирования.

Задачи:

- формировать художественный вкус и творческие способности у обучающихся
- развивать мелкую моторику, совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, глазомер, память и внимание
- обучать обучающихся различным приёмам работы с бумагой, умению следовать устным инструкциям, работать со схемами и образцами, придумывать самостоятельно поделки.

Формы организации работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Контрольно-оценочная деятельность: обучающийся получит зачет по итогам курса, если он выполнит не менее 60% выполненных работ.

1 год – промежуточная аттестация (участие в выставке)

2 год – итоговая аттестация (участие в выставке)

Содержание программы

1 год обучения

Ознакомительное занятие (1час)

Правила поведения на занятии. Правила пользования материалами и инструментами.

Знакомство с историей бумаги.

Оригами (7 часа)

Знакомство с историей оригами. Термины, принятые в оригами. Понятие «Базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами и основными приемами складывания. Складывания изделий на основе простых базовых форм.

Торцевание (7 часа)

Беседа по теме занятия. Знакомство с техникой, показ приемов. Изготовление плоскостных и объемных изделий.

Аппликация (7час)

Беседа по теме занятия. Создание плоскостных и объемных композиций. Упражнение в вырезании, надрезании, вырезании мелких деталей, наклеивании. Отработка навыков применения инструментов (ножницы, клей, кисточка и т. д.)

Конструирование (10 час)

Беседа по теме занятия. Конструирование поделок и игрушек из разных видов бумаги. Отработка навыков сгибания бумаги в разных направлениях, надрезания, вырезания мелких деталей, склеивания, применения инструментов.

Оформление выставочных работ (2 час)

2 год обучения

Ознакомительное занятие (1час)

Правила поведения на занятии. Правила пользования материалами и инструментами.

Знакомство с историей бумаги.

Аппликация (6 часа)

Знакомство с историей оригами. Термины, принятые в оригами. Понятие «Базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами и основными приемами складывания. Складывания изделий на основе простых базовых форм.

Торцевание (7 часа)

Беседа по теме занятия. Знакомство с техникой, показ приемов. Изготовление плоскостных и объемных изделий.

Оригами (8час)

Беседа по теме занятия. Создание плоскостных и объемных композиций. Упражнение в вырезании, надрезании, вырезании мелких деталей, наклеивании. Отработка навыков применения инструментов (ножницы, клей, кисточка и т. д.)

Конструирование (10 час) Беседа по теме занятия. Конструирование поделок и игрушек из разных видов бумаги. Отработка навыков сгибания бумаги в разных направлениях, надрезания, вырезания мелких деталей, склеивания, применения инструментов.

Оформление выставочных работ (2 час)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- стремление применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности для создания красивых и нужных вещей
- воспитание художественного вкуса и способность к эстетической оценке произведений искусствам
- понимание чувств других людей и сопереживание им
- принятие ценности природного мира;
- воспитание художественного вкуса и способность к эстетической оценке произведений искусства)

Метапредметные результаты:

Познавательные

- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, предложенные учителем, в учебнике для планирования своей деятельности;
- использование знакомых художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир и др.);

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять пошаговый контроль своей деятельности с помощью учителя
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять пошаговый контроль по результату с помощью учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач;
- задавать вопросы;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности
- использовать речь для регуляции своего действия;
- понимание того, что необходимо договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Предметные результаты:

1 класс

Изобразительное искусство. Модуль «Архитектура»

- создавать модели объектов в технике бумагопластика, плоскостные композиции из простейших форм (прямоугольников), располагая их по принципу симметрии и ритма
- различать особенности и находить в них черты своеобразия.

Технология. Модуль «Технологии работы с бумагой и картоном»

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- определять свойства материалов
- читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертку, схема.
- использовать различные техники создания изделия;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты
- сравнивать с образцом изделие, модель, макет
- выполнять разметку с опорой на схему, чертеж, развертку

2 класс

Изобразительное искусство. Модуль «Архитектура»

- создавать модели архитектурных объектов в технике бумагопластика, плоскостные композиции из простейших форм (прямоугольников), располагая их по принципу симметрии и ритма;
- различать особенности и находить в них черты своеобразия.

Технология. Модуль «Технологии работы с бумагой и картоном»

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место;
- определять свойства материалов;
- читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них;
- выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей;
- использовать различные техники создания изделия;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты;
- сравнивать с образцом изделие, модель, макет.
- читать графические изображения: развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них;
- выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей;

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Раздел, тема, количество часов	Виды деятельности	Форма организации обучения
1 год обучения				
		Ознакомительное занятие 1час		

1	1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с острыми предметами. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
Аппликация 7 час				
2	1	Изготовление аппликации из комочков. Размещение мелких и крупных комочков по силуэту.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
3	1	Изготовление аппликации из комочков. Размещение мелких и крупных комочков по силуэту.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
4	1	Изготовление аппликации из комочков. Размещение мелких и крупных комочков по силуэту. Завершение работы.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
5	1	Аппликация из ладошек. Приёмы работы.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
6	1	Аппликация из ладошек. Завершение работы.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
7	1	Обрывная аппликация.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
Торцевание (7 часа)				
8	1	Знакомство с техникой «Торцевание»	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
9	1	Простое торцевание на бумажной основе. Птицы	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
10	1	Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа. Зима.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
11	1	Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа. Зима.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
12	1	Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа. Зима.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
13	1	Изготовление поделок собственного замысла	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
14	1	Оформление выставки «Игрушки-сувениры из бумаги»	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
Оригами (7 часа)				
15	1	Оригами: знакомство с техникой «оригами», базовые формы оригами, модульное оригами.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
16	1	Изготовление изделий в технике оригами «Воздушный змей»	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
17	1	Конструирование из бумаги (оригами) Лягушонок	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная

				работа
18	1	Оригами. Базовая форма «Треугольник». Щенок	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
19	1	Оригами. Мир животных: веселые мордашки: собаки, кошки	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
20	1	Оригами. Грибы: мухоморы.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
21	1	Оригами. Заяц.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
Конструирование (10 час				
22	1	Конструирование моделей игрушек из плоских деталей. Аппликация паровоз.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
23	1	Конструирование моделей игрушек из плоских деталей. Аппликация паровоз.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
24	1	Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Аппликация из геометрических форм.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
25	1	Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Аппликация из геометрических форм.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
26	1	Конструирование макетов технических объектов из плоских деталей. Аппликация «Мой дом».	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
27	1	Конструирование моделей из готовых объёмных форм – спичечных коробков. Автомобиль из спичечных коробков.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
28	1	Конструирование моделей из готовых объёмных форм – спичечных коробков. Автомобиль из спичечных коробков.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
29	1	Конструирование из спичечных коробков. Паровоз.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
30	1	Конструирование из спичечных коробков. Паровоз.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
31	1	Игры и соревнования с моделями.	Познавательная, творческая	Практическая, групповая работа
32-33	2	Промежуточная аттестация. Выставка работ.	Познавательная, творческая	Практическая, групповая работа

2 год обучения

№ п/п	Кол-во часов	Раздел, тема, количество часов	Виды деятельности	Форма организации обучения
		Ознакомительное занятие 1час		
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с острыми предметами. Беседа,	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная

		ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте.		работа
Аппликация 6 час				
2	1	Изготовление аппликации из комочков. Размещение мелких и крупных комочков по силуэту. Осеннее дерево.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
3	1	Изготовление аппликации из комочков. Размещение мелких и крупных комочков по силуэту. Продолжение.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
4	1	Изготовление аппликации из комочков. Размещение мелких и крупных комочков по силуэту. Завершение работы.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
5	1	Аппликация из ладошек. Приёмы работы. Снеговик.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
6	1	Аппликация из ладошек. Завершение работы.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
7	1	Обрывная аппликация. Строим дом.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
Торцевание 7 часов				
8	1	Знакомство с техникой «Торцевание».	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
9	1	Простое торцевание на бумажной основе. Шарик.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
10	1	Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа. Фонтан.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
11	1	Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа. Салют.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
12	1	Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа. Кукла Барби.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
13	1	Изготовление поделок собственного замысла.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
14	1	Оформление выставки «Игрушки-сувениры из бумаги».	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
Оригами 8 часов				
15	1	Оригами: знакомство с техникой «оригами», базовые формы оригами, модульное оригами.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
16	1	Изготовление изделий в технике оригами животных.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
17	1	Конструирование из бумаги (оригами). Лягушонок.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
18	1	Оригами. Базовая форма «Треугольник».	Познавательная,	Практическая,

		Котенок.	творческая	индивидуальная работа
19	1	Оригами. Мир животных: веселые мордашки: собаки, кошки, зайца.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
20	1	Оригами. Грибы: мухоморы.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
21	1	Оригами. Кусудама.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
22	1	Оригами смешные мордашки.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
Конструирование 10 часов				
23	1	Конструирование моделей игрушек из плоских деталей. Аппликация моя улица.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
24	1	Конструирование моделей игрушек из плоских деталей. Аппликация автобус.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
25	1	Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Аппликация из геометрических форм.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
26	1	Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Аппликация из геометрических форм.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
27	1	Конструирование макетов технических объектов из плоских деталей. Аппликация «Мой дом».	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
28	1	Конструирование моделей из готовых объёмных форм – спичечных коробков. Автомобиль из спичечных коробков.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
29	1	Конструирование моделей из готовых объёмных форм – спичечных коробков. Автомобиль из спичечных коробков.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
30	1	Конструирование из спичечных коробков. Паровоз.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
31	1	Конструирование из спичечных коробков. Паровоз.	Познавательная, творческая	Практическая, индивидуальная работа
32	1	Игры и соревнования с моделями.	Познавательная, творческая	Практическая, грапповая работа
33-34	2	Итоговая аттестация. Выставка работ.	Познавательная, творческая	Практическая, групповая работа