Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 р.п. Линево»
Искитимского района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО
Не методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
Марченко Е.П.
От 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №52 от
01.08.2026

Рабочая программа
элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
для среднего общего образования

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для учащихся 10-11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 68 часов. Составлена на основе спецификации и контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, культурологии.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на ФГОС по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Формы и приемы работы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части I, II.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С;
- Достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Содержание программы
10 класс

Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

Модульный блок «Общество»

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Контрольная работа по модульному блоку «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Духовная жизнь общества»

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Модульный блок «Человек. Познание»

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я» - концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Планируемые результаты:

***Личностные результаты*:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- сформированность терпимого сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего

- возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность основ экологического мышления, осознание
- Влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- понимать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- иметь представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
- уметь оценивать социальную информацию, искать информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Тематическое планирование

10 КЛАСС

№ п/п	***Раздел / Тема***	***Кол-во часов***	***Основные виды деятельности***	***Форма контроля***
Введение (2 часа)				
1	Введение. Цели и задачи курса. Общая характеристика КИМов ЕГЭ по обществознанию	1	Знакомство с программой, кодификатором, спецификацией, демоверсией	Входная диагностика
2	Структура и содержание КИМов. Распределение заданий по типам (А, В, С)	1	Анализ структуры экзаменационной работы	Тест-знакомство с форматом
Модульный блок «Общество» (16 часов)				
3	Социум как особенная часть мира. Понятие «общество» (узкий и широкий смысл)	1	Работа с определениями, составление схемы	Составление понятийной схемы
4	Системное строение общества. Сферы общественной жизни	1	Анализ сфер общества, их взаимосвязи	Работа с таблицей «Сферы общества»
5	Общество – динамическая система. Функции общества	1	Выявление признаков динамической системы	Практическая работа: анализ текста
6	Общество и природа. Взаимодействие и противоречия	1	Анализ экологических проблем	Работа с текстом, составление тезисов
7	Общество и культура. Взаимосвязь культуры и общества	1	Анализ функций культуры	Практическая работа по тексту
8	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер	1	Построение схемы взаимосвязей	Решение заданий на взаимосвязь сфер
9	Социальные институты. Основные комплексы и функции	1	Работа с понятием «социальный институт»	Заполнение таблицы «Функции институтов»
10	Многовариантность общественного развития. Типология обществ	1	Сравнительный анализ типов обществ	Составление сравнительной таблицы
11	Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество	1	Анализ признаков каждого типа	Решение тестовых заданий
12	Реформа, революция, модернизация как формы развития	1	Сравнительный анализ понятий	Практическая работа
13	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества	1	Анализ подходов, их сравнение	Составление схемы подходов

14	Западная и восточная цивилизации: сравнительная характеристика	1	Сравнительный анализ	Работа с текстом, таблица
15	Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса	1	Анализ критериев прогресса	Выполнение заданий на определение прогресса
16	Глобализация и становление единого человечества	1	Анализ основных направлений глобализации	Работа с текстом, дискуссия
17	Глобальные проблемы человечества. Причины и пути решения	1	Классификация глобальных проблем	Составление таблицы «Проблемы и пути решения»
18	Социальные прогнозы перспектив человечества	1	Анализ прогнозов, работа с текстами	Дискуссия, эссе
19	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	1	Выполнение заданий формата ЕГЭ (части A, B, C)	Контрольная работа (зачёт)
Модульный блок «Человек. Познание» (16 часов)				
20	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1	Анализ теорий происхождения человека	Сравнительная таблица «Человек и животное»
21	Бытие человека. Потребности и интересы человека	1	Классификация потребностей (пирамида Маслоу)	Практическая работа: анализ потребностей
22	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	Анализ структуры деятельности	Составление схемы «Структура деятельности»
23	Игра, общение, учение, труд как виды деятельности	1	Сравнительный анализ видов деятельности	Заполнение таблицы видов деятельности
24	Творческая деятельность. Мышление: типы и формы	1	Анализ типов мышления	Практическая работа: определение типа мышления
25	Цель и смысл жизни человека. Самореализация	1	Работа с философскими текстами	Дискуссия, написание эссе
26	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида	1	Анализ этапов социализации	Составление схемы социализации
27	Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное	1	Анализ структуры сознания	Работа с понятиями, тест
28	Мировоззрение, его структура и типы. Менталитет	1	Сравнительный анализ типов мировоззрения	Составление таблицы «Типы мировоззрения»
29	Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция	1	Анализ механизмов самопознания	Практическая работа: самооценка
30	Свобода и ответственность личности	1	Анализ понятий, работа с текстами	Дискуссия, решение задач
31	Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное	1	Сравнительный анализ форм познания	Заполнение таблицы «Формы познания»
32	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Анализ критериев истины	Решение заданий на определение истины

33	Социальные науки, их классификация. Особенности социального познания	1	Анализ особенностей социального познания	Работа с текстом, тест
34	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание»	1	Выполнение заданий формата ЕГЭ (части А, В, С)	Контрольная работа (зачёт)

11 КЛАСС

№ п/п	*Раздел / Тема*	*Кол-во часов*	*Основные виды деятельности*	*Форма контроля*
Модульный блок «Духовная жизнь общества» (18 часов)				
1	Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры	1	Анализ определений культуры	Составление таблицы «Функции культуры»
2	Материальная и духовная культура. Функции культуры	1	Анализ структуры духовной жизни	Работа с текстом, тест
3	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная	1	Сравнительный анализ форм культуры	Заполнение сравнительной таблицы
4	Молодежная субкультура. Контркультура	1	Анализ молодежных субкультур	Дискуссия, подготовка сообщений
5	Средства массовой информации. Роль СМИ в духовной жизни	1	Анализ функций СМИ	Практическая работа: анализ СМИ
6	Искусство, его формы и основные направления	1	Классификация видов искусства	Составление схемы «Виды искусства»
7	Специфические черты искусства. Функции искусства	1	Анализ функций искусства	Работа с текстом, тест
8	Наука. Виды наук. Модели развития научного знания	1	Классификация наук	Составление таблицы «Науки и их предмет»
9	Функции современной науки. Этика науки	1	Анализ функций науки	Дискуссия, работа с текстом
10	Образование. Социальная и личностная значимость образования	1	Анализ функций образования	Составление таблицы «Функции образования»
11	Система образования в России. Тенденции развития образования	1	Анализ системы образования РФ	Практическая работа: сравнение систем
12	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии	1	Анализ мировых религий	Заполнение таблицы «Мировые религии»
13	Ранние формы религии. Национально-государственные религии	1	Классификация религий	Работа с текстом, тест

14	Мораль. Развитие норм морали. Происхождение морали	1	Анализ норм морали	Составление схемы «Нормы морали»
15	Мораль и право: общее и различия. Функции морали	1	Сравнительный анализ морали и права	Заполнение сравнительной таблицы
16	Нравственная культура личности. Принципы современной нравственности	1	Анализ нравственных принципов	Дискуссия, эссе
17	Тенденции духовной жизни современной России	1	Анализ культурной ситуации в России	Составление тезисов, дискуссия
18	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1	Выполнение заданий формата ЕГЭ (части А, В, С)	Контрольная работа (зачёт)
Повторение и подготовка к ЕГЭ (16 часов)				
19	Повторение: «Общество» — ключевые понятия и термины	1	Словарная работа, терминологический диктант	Тестирование
20	Повторение: «Общество» — решение заданий части А	1	Решение тестовых заданий	Практическая работа
21	Повторение: «Общество» — решение заданий части В	1	Решение заданий с кратким ответом	Практическая работа
22	Повторение: «Общество» — решение заданий части С	1	Работа с текстом, план, эссе	Практическая работа
23	Повторение: «Человек. Познание» — ключевые понятия	1	Словарная работа	Тестирование
24	Повторение: «Человек. Познание» — решение заданий части А	1	Решение тестовых заданий	Практическая работа
25	Повторение: «Человек. Познание» — решение заданий части В	1	Решение заданий с кратким ответом	Практическая работа
26	Повторение: «Человек. Познание» — решение заданий части С	1	Работа с текстом, эссе	Практическая работа
27	Повторение: «Духовная жизнь общества» — ключевые понятия	1	Словарная работа	Тестирование
28	Повторение: «Духовная жизнь общества» — решение заданий части А	1	Решение тестовых заданий	Практическая работа

29	Повторение: «Духовная жизнь общества» — решение заданий части В	1	Решение заданий с кратким ответом	Практическая работа
30	Повторение: «Духовная жизнь общества» — решение заданий части С	1	Работа с текстом, эссе	Практическая работа
31	Комплексное решение КИМов (тренировочный вариант)	1	Выполнение заданий всех частей	Тренировочная работа
32	Анализ ошибок. Работа над типичными проблемами	1	Анализ ошибок, индивидуальная работа	Индивидуальные консультации
33	Комплексное решение КИМов (тренировочный вариант №2)	1	Выполнение заданий всех частей	Тренировочная работа
34	Итоговая работа в формате ЕГЭ. Рефлексия	1	Выполнение КИМа в формате ЕГЭ	Зачёт (итоговый)