

## ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ПОЛУЧЕНИИ ПРОФЕССИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

24 марта 2026 года на IV расширенном заседании Всероссийского экспертного совета по профориентации заместитель министра просвещения РФ Владимир Желонкин остановился на значимости Единой модели профориентации. Он подчеркнул, что «сегодня в стране созданы условия для плавного, естественного, системного и систематического погружения ребёнка в процесс формирования профессионально-образовательного маршрута с учётом его особенностей и склонностей. При профориентации в школе в том числе учитываются возрастные особенности детей».

Цель профориентационной работы школы:

Создание условий, обеспечивающих готовность выпускников к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

Профориентация реализовывалась через систему задач.

Основная задача реализации профориентации для первоклассников была: Формирование и развитие осознанного и добросовестного отношения к домашнему труду, к своим обязанностям.

В 1-х классах реализовывался школьный проект "Моя обязанность в семье". Родители с детьми выбирали поручение по дому, вели "Дневник домашнего помощника". Итоги года:

| класс | Классный руководитель | Всего детей в классе | Активное участие в проекте | % заполненных от общего количества |
|-------|-----------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1а    | Чанова О.Т.           | 18                   | 7                          | 39                                 |
| 1б    | Хромогина Е.С.        | 23                   | 0                          | 0                                  |

Благодарность объявлена самым активным родителям Поповой Марии и Шустовой Златы:

Попов Дмитрий Аркадьевич и Головина Валентина Сергеевна

Шустов Алексей Сергеевич и Шустова Олеся Евгеньевна

Основная задача реализации профориентации для второклассников была:

Приобретение обучающимися трудовых навыков, соответствующих ценностям, сформированным на практике при выполнении своих обязанностей.

Во 2-х классах реализовывался школьный проект "Классный помощник". Классные руководители с детьми выбирали поручение в классе, вели «Карточки классного помощника». Карточки систематически проверялись. Итоги года:

| класс | Классный руководитель | Всего детей в классе | Всего сдано на проверку | % активности |
|-------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|
| 2а    | Гусельникова Ю.Н.     | 23                   | 23                      | 100          |
| 2б    | Пимонова Т.Д.         | 19                   | 0                       | 0            |
| 2в    | Хлыстунова Е.Г.       | 24                   | 24                      | 100          |

Основная задача реализации профориентации для третьеклассников была:

Знакомство детей с различными профессиями.

Во 3-х классах реализовывался школьный проект «ПРОФЕССИИональная\_СРЕДА».

Посредством жеребьевки каждый ученик выбирает современную профессию. Вместе с родителями знакомится с этой профессией и готовит представление её для одноклассников в любой форме (презентация, видеоролик и т.д.). Посредством жеребьевки каждый ученик выбирает дату защиты своей профессии. Защита проходит по средам («ПРОФЕССИИональная\_СРЕДА»). Информацию можно брать на платформах <https://bvbinfo.ru/for-students?ysclid=m1a6rk74jy162672137> или <https://postupi.online/professii/perspektiv-budushee/>, но представлять её с учетом возраста детей.

Итоги года:

| класс | Классный руководитель | Всего детей в классе | Прослушано сообщений |
|-------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 3а    | Белова Н.Ю.           | 27 (1 до)            | 23                   |
| 3в    | Великая С.С.          | 28                   | 27                   |

Основная задача реализации профориентации для четвероклассников была:  
Знакомство детей с профессиями родителей.

Цель проекта: познакомить детей с профессиями и профессиональной деятельностью родителей.

Родители проводили мастер-классы, рассказывая о своих профессиях детям.

Итоги года:

| класс | Классный руководитель | Всего детей в классе | Количество профессий | Количество родителей |
|-------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 4а    | Гензик В.А.           | 26                   | 4                    | 4                    |
| 4б    | Румянцева М.В.        | 22                   | 7                    | 4                    |
| 4в    | Писарева А.А.         | 25                   | 0                    |                      |

Объявлена благодарность родителям за проведенные мастер-классы:

4а

Лукиянов Максим Александрович

Овчинникова Олеся Сергеевна

Черникова Галина Петровна

Сомова Ольга Владимировна

4б

Куликова Виктория Юрьевна

Савостин Иван Витальевич

Шурмелева Татьяна Леонидовна

Пужевская Елена Юрьевна

Все классные руководители, участники школьных проектов по профориентации, отмечены благодарственными письмами. Не приняли участие в проектах в этом году: 1б Хромогина Е.С., 2б Пимонова Т.Д., 4в Писарева А.А..

Выбор индивидуального образовательно-профессионального маршрута – это важная задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека, следовательно, и всего общества.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево», как и во всех образовательных организациях РФ, реализуется Единая модель профориентации (ЕМП), которая рассматривается как совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, включая отдалённые и труднодоступные территории. Модель построена на принципах доступности, системности, систематичности, межведомственности и отражает и учитывает личные запросы обучающихся, их семей, общества и государства.

Цель ЕМП — формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образования РФ, обеспечивающего готовность выпускников образовательных организаций к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств. Это пространство предоставляет школьникам 6–11 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути.

ЕМП в школе реализовывалось на 2х уровнях: обучающиеся специализированных классов – на продвинутом, остальные обучающиеся – на основном уровне.

Каждый уровень ЕМП содержит шесть направлений:

*Урочная деятельность.*

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования, в т.ч. в части профориентации. На уроке создаются условия для формирования личностных результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся. Уроки общеобразовательного цикла включают элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Материалы для включения в урочную деятельность по ряду учебных предметов и предметных областей представлены на платформе Единой модели профориентации [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru).

С целью проведения контроля использования профориентационно значимого учебного материала на уроке в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы ОО и СОО (2025 год), в течение года посещено 16 уроков общеобразовательного цикла. Уроки проводятся педагогами в соответствии с рекомендациями.

*Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»*

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.

С целью проведения контроля соблюдения Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы ОО и СОО (2025 год), при проведении курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», посещено 6 уроков цикла. Педагог-психолог Абышева О.Ю. проводит уроки с учетом методических рекомендаций ЕМП.

*Взаимодействие с родителями (законными представителями).*

В рамках ЕМП осуществляется:

– организация всероссийских родительских собраний Федеральным оператором Единой модели профориентации, а также организация региональных и локальных родительских собраний региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и общеобразовательными организациями соответственно.

– информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества;

– участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий.

**Собрания 2025-2026**

| №   | класс | всего | Протокол всероссийского родительского собрания (сентябрь 2025 г.) | Общешкольное собрание «Билет в будущее». Формат платформы | Протокол всероссийского родительского собрания (апрель 2026 г.) | Собеседования с родителями по итогам «Билета в будущее» |
|-----|-------|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.  | 6а    | 28    |                                                                   | +                                                         |                                                                 | +                                                       |
| 2.  | 6б    | 30    | +                                                                 | +                                                         |                                                                 | +                                                       |
| 3.  | 6и    | 25    | +                                                                 | +                                                         |                                                                 | +                                                       |
| 4.  | 7а    | 30    |                                                                   | +                                                         |                                                                 | +                                                       |
| 5.  | 7б    | 26    | +                                                                 | +                                                         | +                                                               | +                                                       |
| 6.  | 7и    | 17    |                                                                   | +                                                         |                                                                 | +                                                       |
| 7.  | 8а    | 32    |                                                                   | +                                                         | +                                                               | +                                                       |
| 8.  | 8б    | 26    |                                                                   | +                                                         |                                                                 | +                                                       |
| 9.  | 9а    | 28    |                                                                   | +                                                         | +                                                               | +                                                       |
| 10. | 9б    | 26    | +                                                                 | +                                                         | +                                                               | +                                                       |
| 11. | 9и    | 23    | +                                                                 | +                                                         | +                                                               | +                                                       |

|     |     |    |   |   |   |   |
|-----|-----|----|---|---|---|---|
| 12. | 10а | 17 |   | + | + | + |
| 13. | 10и | 24 | + | + |   | + |
| 14. | 11а | 24 | + | + | + | + |
| 15. | 11и | 18 | + | + | + | + |

Всероссийские собрания проведены с низкой активностью классов. С классными руководителями проведены собеседования.

*Практико-ориентированный модуль.*

Модуль включает профессиональные пробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия. Модуль проводился только через активности на платформе «Билет в будущее». 52 обучающихся приняли участие в пробах и мастер-классах платформы. Количество очень небольшое. На следующий год необходимо использовать возможности школьного МУКа, «заводя» все мероприятия на платформу (такая возможность появилась в конце учебного года после смены регионального оператора).

С 24 марта по 16 апреля в Новосибирской области прошел XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Конкурс проходил в 3 этапа: отборочный, «Фестиваль знакомства с профессией», основной.

| №  | ФИО ребенка                      | класс | статус                                                | компетенция                | дата         | результат        | уровень    | руководитель      | примечание                               |
|----|----------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|------------------|------------|-------------------|------------------------------------------|
| 1. | Козлова Анжела Николаевна        | 9б    | ОВЗ - ЗПР (7.1.) АООП ООО ЗПР                         | швея                       | 26.03.2026г  | 2 место          | отборочный | Звягинцева А.Ю.   | школьник и (от 14 до 18)                 |
| 2. | Михайловский Руслан Владимирович | 7а    | ОВЗ-ЗПР (7.1.) АООП ООО ЗПР                           | столярное дело             | 24.03.2026г  | 30 место участие | отборочный | Кислов С.Д.       | школьник и                               |
| 3. | Данилкина Светлана Михайловна    | 8б    | Ребенок - инвалид ОВЗ-НОДА АООП ООО НОДА(6.1.)        | мастер по обработке текста | 25.03.2026г  | 7 место          | отборочный | Холудеева О.А.    | школьник и                               |
| 4. | Михайловский Егор Владимирович   | 9а    | ОВЗ -ЗПР (7.1.) АООП ООО ЗПР                          | мастер по обработке текста | 25.03.2026г  | 9 место          | отборочный | Холудеева О.А.    | школьник и                               |
| 5. | Михалева Дарья Федоровна         | 2а    | Ребенок - инвалид                                     | пластилинграфия            | 10.04.2026г. | участие          | основной   | Гусельникова Ю.Н. | младший школьный возраст (с 7 до 11 вкл) |
| 6. | Рихтер Мария Евгеньевна          | 2в    | ОВЗ- ЗПР (7.2.) АООП НОО ЗПР                          | мозаичная аппликация       | 10.04.2026г. | участие          | основной   | Хлыстунов а Е.Г.  | младший школьный возраст                 |
| 7. | Лямкин Александр Андреевич       | 6а    | Ребенок - инвалид Общее заболевание (Сахарный диабет) | столярное дело             | 10.04.2026г. | 2 место          | основной   | Кислов С.Д.       | средний школьный возраст (12-13 л вкл)   |
| 8. | Козлова Анжела Николаевна        | 9б    | ОВЗ - ЗПР (7.1.) АООП ООО ЗПР                         | швея                       | 14.04.2026г. | -                | основной   | Звягинцева А.Ю.   | школьник и                               |
| 9. | Соклакова Маргарита              | 11и   | Ребенок - инвалид                                     | моушн-дизайн               | 14.04.2026г. | 1 место (из 3)   | основной   | Марченко Е.П.     | школьник и                               |



|    |                                      |     |                                  |                                                                            |                  |  |              |                   |               |
|----|--------------------------------------|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--------------|-------------------|---------------|
| 1. | Козлова<br>Анжела<br>Николаевна      | 9б  | швея                             | «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», Зорге 12.         | 14.04.202<br>бг. |  | основн<br>ой | Звягинцев<br>А.Ю. | школьни<br>ки |
| 2. | Соклакова<br>Маргарита<br>Андреевна  | 11и | моушн-дизайн                     | «Линевский политехнический колледж»                                        | 14.04.202<br>бг. |  | основн<br>ой | Марченко<br>Е.П.  | школьни<br>ки |
| 3. | Михайловский<br>Егор<br>Владимирович | 9а  | мастер по<br>обработке<br>текста | «Новосибирский профессионально – педагогический колледж», Н-Данченко, 121. | 16.04.202<br>бг. |  | основн<br>ой | Холудеева<br>О.А. | школьни<br>ки |
| 4. | Данилкина<br>Светлана<br>Михайловна  | 8б  | мастер по<br>обработке<br>текста | «Новосибирский профессионально – педагогический колледж», Н-Данченко, 121. | 16.04.202<br>бг. |  | основн<br>ой | Холудеева<br>О.А. | школьни<br>ки |

С целью знакомства с профессиями, востребованными в настоящее время, организованы 13 экскурсий на предприятия района, что в 3 раза больше, чем в прошлом учебном году. Экскурсии были проведены на высоком уровне, были интересны детям. В следующем году необходимо расширить социальное партнерство в этом направлении.

| 2023-2024                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6<br>26.09.23г 5и ООО "Новэз-Телеком"<br>16.10.23г. 6и пожарно-спасательная часть р.п. Линево<br>28.11.23г 10и ООО «Эл 6 Новосибирск»<br>30.11.23г 9и ООО «РЖД». Станция Линево<br>05.12.23г 8и ООО «Металл-профиль»<br>08.04.24г 9и АО «Новосибирский завод искусственного волокна» | 4<br>27.02.2025 г. 9и 10и ООО «Линевский завод металлоконструкций»<br>04.03.2025 г. 8и магазин «Добрянка»<br>ООО «Гастромаркет» + Искитимский центр профессионального обучения (Агролес).<br>14.05.2025 г. 7-8 классы. Экскурсия в теплицы ООО «Гастромаркет»<br>14.05.2025 г. 9и 11и ООО «РЖД». Станция Линево | 13<br>10.10.2025 г. 9и (13 чел.) АО «Искитимизвесть» (МБУ ДО «Спутник»)<br>17.10.2025 г. 11а АО «Эл 6»<br>17.10.2025 г. 10а<br>Профессиональные пробы «технолог», «электромонтер» в МБУ ДО «Спутник»<br>21.10.2025 г. АО «Разрез Колыванский» («Сделай шаг»)<br>24.10.2025 г. 10а АО «ЛЗМК»<br>11.11.2025 г. 9и (13 чел.) АО «Искитиммаш» (МБУ ДО «Спутник»)<br>25.11.2025 г. 11и АО «НЗР «Оксид»<br>02.11.2025 г. 11и День открытых дверей НГУ<br>16.02.2026 г. 10и ЛЗМК<br>04.03.2026 г. 9а АО «Эл 6»<br>18.03.2026 г. 10и АО «Эл 6»<br>29.04.2026 г. 9и АО «НЗИВ»<br>29.04.2026 г. 9а АО «РЖД». Станция Линево |

Все обучающиеся 9 классов на уроках проектной деятельности разработали и защитили проекты профориентационной направленности.

*Дополнительное образование.*

Посещение кружков и секций дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей школьников.

45 обучающихся 6-11 класса посещают кружки и секции «Навигатор», 79 обучающихся посещали различные ШПК в течение этого учебного года.

*Профессиональное обучение (с 8 класса).*

Это направление Единой модели профориентации подразумевает освоение школьниками программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

45 выпускников нашей школы получили свидетельство о получении профессии установленного образца.

Профориентационные мероприятия, организованные школьным центром профориентации:

10.09.2025г. Родительское собрание для родителей и детей 8-11 классов. «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» и группа «Сибантрацит».

10.09.2025г. Выход в 9а класс на родительское собрание («Образовательная траектория ребенка»).

24.09.2025г. Выход в 9б и 11а классы на родительское собрание («Образовательная траектория ребенка»).

18.12.2025г. Проект для 8 классов совместно с социальными партнёрами АО "Сибантрацит" (Колыванский разрез) "Я знаколюсь с профессией..."

Профессия «специалист по охране труда»

Выступающий: Фахретдинов Данил Анварович, зам. генерального директора по охране труда и безопасности производства АО "Разрез Колыванский"

19.01.2026г. 11а, 11и «Моя образовательная траектория» + Дальний Восток

21.01.2026г. 11а День открытых дверей (ДКЖ)

23.01.2026г. Проект для 8 классов совместно с социальными партнёрами АО "Сибантрацит" (Колыванский разрез) "Я знаколюсь с профессией..."

Профессия «геолог»

Выступающий: Гриценко Сергей Николаевич, главный геолог АО "Разрез Колыванский"

29.01.2026г. 11а встреча с представителями ФСИН России (информация о приеме на обучение в ОО ВО)

06.02.2026г. 9а 9б Встреча с представителем Линевого индустриального колледжа

06.02.2026г. 9а 9б «Моя образовательная траектория»

12.02.2026г. ВКС «Организация профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ПОО Новосибирской области, в том числе в рамках чемпионатного движения «Абилимпикс» и «Профессионалы»»

11.03.2026г. 5б встреча с представителями МЧС (ПСЧ №12 и №21)

24-26.03.2026г. 9-11 классы Лекция «Традиционные ценности – основа общества и государства». Сопредседатель искитимского местного отделения Всемирного русского народного собора Сивков Сергей Викторович (партнеры: Министерство региональной политики НСО, Новосибирская епархия, фонд «Единство целей»)

27.03-05.04.2026г. Областная профильная смена «Детство-особая миссия человечества» ДОЦ им. В.Дубинина (педкласс): Арсентьева Ангелина 9и Ильиных Алена 9и

05.04.2026г. 11и «Навигатор поступления» (ГПНТБ)

09.04.2026г. 8 классы. Совместный проект УК "Сибантрацит" и МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево» по профориентации "От первого лица" (заместитель главного маркшейдера АО «Разрез Колыванский» УК «Сибантрацит» Максим Каменский и руководитель КСО по НСО УК "Сибантрацит" Голиченко Ирина Юрьевна).

14.04.2026г. Встреча с интересным человеком (проект «КЛАССный ученый»). 7б класс. Смирнова Наталья Валентиновна, старший научный сотрудник Института почвоведения и агрохимии СО РАН. Лекция: «Космическая биология: вчера, сегодня, завтра».

В рамках Недели профориентации в школе с целью пропедевтики осознанного выбора будущей профессии в режиме онлайн обучающиеся 5-11 классов проходили

тестирование «Pro.БУДУЩЕЕ» в соответствии с возрастом. Был проведен конкурс среди обучающихся по параллелям.

| №   | класс | всего | Приняли участие (есть ФИ и класс) | % участия | % правильных ответов | Место в параллели |
|-----|-------|-------|-----------------------------------|-----------|----------------------|-------------------|
| 1.  | 5а    | 21    | 0                                 |           |                      |                   |
| 2.  | 5б    | 19    | 0                                 |           |                      |                   |
| 3.  | 5и    | 23    | 5                                 | 22        | 12                   |                   |
| 4.  | 6а    | 29    | 0                                 |           |                      |                   |
| 5.  | 6б    | 30    | 11                                | 37        | 27                   |                   |
| 6.  | 6и    | 25    | 17                                | 68        | 56                   | грамота           |
| 7.  | 7а    | 30    | 3                                 | 10        | 5                    |                   |
| 8.  | 7б    | 26    | 17                                | 65        | 35                   | грамота           |
| 9.  | 7и    | 16    | 3                                 | 21        | 21                   |                   |
| 10. | 8а    | 32    | 28                                | 88        | 65                   | грамота           |
| 11. | 8б    | 26    | 0                                 |           |                      |                   |
| 12. | 9а    | 28    | 18                                | 64        | 45                   | грамота           |
| 13. | 9б    | 26    | 10                                | 38        | 24                   |                   |
| 14. | 9и    | 23    | 15                                | 65        | 37                   | грамота           |
| 15. | 10а   | 17    | 0                                 |           |                      |                   |
| 16. | 10и   | 24    | 13                                | 54        | 40                   |                   |
| 17. | 11а   | 24    | 3                                 | 13        | 5                    |                   |
| 18. | 11и   | 18    | 9                                 | 50        | 36                   |                   |

На платформе «Билет в будущее» зарегистрирован 371 ученик 6-11 классов (100%), 15 классов и 13 педагогов-навигаторов. Обучающиеся прошли 8 диагностик, получили рекомендации по итогам (1 человек из 6а не прошел 1 диагностику и 2 человека из 6а не получили рекомендации. Классный руководитель Курепина Е.С.). Ребята в течение года работали в «Городе профессий» на платформе. Также, по возможности, принимали участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля. 52 обучающихся приняли участие в пробах и мастер-классах платформы. Количество очень небольшое. На следующий год необходимо использовать возможности школьного МУКа, «заводя» все мероприятия на платформу (такая возможность появилась в конце учебного года после смены регионального оператора).

50% педагогов-навигаторов и администратор школы прошли курсы повышения квалификации по реализации Единой модели профориентации.

Ежегодно проводится индивидуальная работа по профессиональному самоопределению выпускников из «группы риска» (2023-2024 – 7, 2024-2025 – 26 (6 дети с ОВЗ, 4 опекаемых и 16 малообеспеченные, 2025-2026 – 25 (7 – многодетные, 7 – ОВЗ, 1 – «учет», 6 - дети участников СВО, 4 – опекаемые).

С целью формирования у обучающихся нашей школы предметных, личностных и метапредметных компетенций, определяющих профессиональное обучающихся на педагогическую профессию, работа велась в двух направлениях: «вовлечение» выпускников в профессию для получения целевого обучения и создание и функционирование открытого педагогического отряда МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» (при тесном сотрудничестве с Новосибирским Государственным педагогическим университетом, который реализует направление «Классы психолого-педагогической поддержки»).

«Целевиком» в начале года было двое (учитель русского языка, учитель английского и немецкого языков), но уже в январе месяце в НГПУ на целевое остался один претендент (педагог нашей школы Хромогина Е.С.). Она планирует поступление на заочное обучение. В случае поступлений, Искитимский район заключит с ней договор целевика. А Антропова София передумала поступать в НГПУ.

В открытый педагогический отряд вошли 8 обучающихся 8-11 классов. Подписано трехстороннего соглашения между ФГБОУ ВО «НГПУ», школой и районным отделом образования об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования (сопровождение КППН).

Работа строилась индивидуально с каждым ребенком, давались рекомендации по посещению мероприятий в НГПУ. Особых результатов такой вид деятельности не принес.

В новом учебном году будет кардинально изменен вектор в работе данного направления.

С целью организация работы школы, как районной стажировочной площадки по магистральному направлению «Профориентация» федерального проекта «Школа Минпросвещения России», проведены 2 онлайн-семинара по плану.

В этом учебном году продолжена реализация модели предпринимательской и технопредпринимательской деятельности в школе, способствующей углубленной подготовки обучающихся по инженерному направлению и формированию соответствующих ему прикладных навыков ТПД, который реализуется в рамках НТИ, Программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году, а также для реализации задачи по созданию условий для профессиональных проб обучающихся.

Целью школьного предпринимательства является создание ситуации успеха в применении профессиональных компетенций обучающихся через деятельность школьных предпринимательских компаний и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

#### Статистика ШПК

| Год                               | 2023-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026-2026                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| количество ШПК                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                              |
| количество обучающихся в ШПК      | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 72                                                                                                                                                                                                                                             |
| количество «инженеров» в ШПК      | 13 (32%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35 (61%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 44 (61%)                                                                                                                                                                                                                                       |
| участие образовательных событий в | 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка школа (7)</li> <li>• «SAGE» (ШПК «Геймер») (2 участника)</li> <li>• Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру) (ШПК «Вышивалочка») (2 участника)</li> <li>• Всероссийская акция Я-гражданин России» (ШПК «Геймер») (2 участника)</li> </ul> | 9 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка школа (7)</li> <li>• IV Региональный инвестиционный конкурс «Техностартап-2025» (РЦ «Альтаир») (проекты «Нейроковрик из камней с подогревом», «Универсальная зарядка», отборочный этап)</li> <li>• X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Новосибирской области<br/>1. Терентьев Ярослав 8а<br/>Кислов С.Д.<br/>«Столярное дело»<br/>2. Михайловский Егор 8а<br/>Холудеева О.А.<br/>«Обработка текста»<br/>3. Козлова Анжела 8б<br/>Звягинцева А.Ю.<br/>«Швея»</li> </ul> | 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка школа (7)</li> <li>• XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Новосибирской области</li> </ul> |

#### Школьные предпринимательские компании

- ШПК «МАСТЕРиК». Направление деятельности компании: изготовление столярной продукции. Ребята изготавливали детские развивающие игрушки из дерева.
- ШПК «Полиграф». Направление деятельности компании: изготовление полиграфической продукции. Ребята изготавливали баннеры, буклеты, календари, разрабатывали логотипы для школьных компаний.
- ШПК «Красота». Направление деятельности компании: изготовление сувенирной продукции. Ребята изготавливали украшения, шкатулки из полимерной глины.
- ШПК «Значок мечты». Направление деятельности компании: изготовление сувенирной продукции. Ребята изготавливали значки.
- ШПК «Сувениры». Направление деятельности компании: изготовление сувенирной продукции с вышивкой из текстиля. Ребята выпускали салфетки, скатерти, полотенца с вышивкой.
- ШПК «Росток». Направление деятельности компании: выращивание рассады неприхотливых в уходе растений для дома и открытого грунта.
- ШПК «Идеяфикс». Направление деятельности компании: технопредпринимательство. Ребята занимаются воплощением полной цепочки изготовления продукта: идея-проект-реализация-сбыт.

Продукцию, которую ребята производят, представляют на ярмарках в школе.

В школьные предпринимательские компании входят не только обучающиеся специализированных классов, но и желающие из общеобразовательных классов. Причем, в течение года ребята могут посещать занятия в нескольких компаниях, проходя профессиональные пробы, и остаться в ШПК, которая наиболее им интересна. Занятия в ШПК помогают формированию функциональной грамотности (технологических и предпринимательской компетенций), компетенций «4К».