Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 р.п. Линево»
Искитимского района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей начальных классов
Протокол № 79 от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
Марченко Е.П.
От 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №52 от
31.08.2026

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для начального общего образования

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 1–4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлена на основе авторской программы «Функциональная грамотность» для 1–4 классов (авторы-составители М. В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Направленность программы: программа имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность программы и новизна

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В рамках данного курса ребенок получит возможность решать различные (в том числе нестандартные) учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Возраст участников

Программа предназначена для обучающихся 7–10 лет.

Форма обучения очная

Режим занятий

Программа «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1–4 класс): 1 класс – 33 часа, 2–4 класс – по 34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

Цель программы: создание условий для развития у обучающихся функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они

живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево». Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовнонравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаковосимволические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание программы

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научнопознавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научнопознавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественнонаучная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научнопознавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1–8): научнопознавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность (занятия 9–16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18–25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 2633): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	***Название раздела/тема***	***Виды деятельности***	***Форма организации обучения***	***Кол-во часов***
Блок «Читательская грамотность» 8ч				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	Познавательная, чтение, анализ текста, составление характеристики героев, ответы по содержанию прочитанных произведений, работа	Коллективная работа.	1
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.			1
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.			1
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.			1
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.			1
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.			1

7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	со словарями, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.		1
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.			1
Блок «Математическая грамотность» 8ч				
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, решение задач, работа с таблицами, моделирование.	Коллективная работа, самостоятельная работа.	1
10.	Про козу козлят и капусту.			1
11.	Про петушка и жерновцы.			1
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.			1
13.	Про наливные яблочки.			1
14.	Про Машу и трёх медведей.			1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.			1
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.			1
Блок «Финансовая грамотность» 8ч				
17.	За покупками.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, решение задач, работа с таблицами, моделирование, дидактическая игра.	Коллективная работа, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах.	1
18.	Находчивый Колобок.			1
19.	День рождения МухиЦокотухи.			1
20.	Буратино и карманные деньги.			1
21.	Кот Василий продаёт молоко.			1
22.	Лесной банк.			1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.			1
24.	Как мужик золото менял.			1
Блок «Естественнонаучная грамотность» 9ч				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, дидактическая игра.	Коллективная работа, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах.	1
26.	Пятачок, ВинниПух и воздушный шарик.			1
27.	Про репку и другие корнеплоды.			1
28.	Плывёт, плывёт кораблик.			1
29.	Про Снегурочку и превращения воды.			1
30.	Как делили апельсин.			1
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.			1
32.	Иванова соль.			1
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.			1

2 класс (34 часа)

№ п/п	***Название раздела/тема***	***Виды деятельности***	***Форма организации обучения***	***Кол-во часов***
Блок «Читательская грамотность» 8ч				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	Познавательная, чтение, анализ текста, составление характеристики героев, ответы по содержанию прочитанных произведений, работа со словарями, эмоциональная	Коллективная работа.	1
5.	И. СоколовМикитов. В берлоге.			1
9.	Лев Толстой. Зайцы.			1
13.	Николай Сладков. Весёлая игра.			1
17.	Обыкновенные кроты.			1
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.			1

25.	Полевой хомяк.	и личностная оценка прочитанного.		1
29.	Про бобров.			1
Блок «Математическая грамотность» 8ч				
2.	Про беличьи запасы.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, решение задач, работа с таблицами, моделирование.	Коллективная работа, самостоятельная работа.	1
6.	Медвежье потомство.			1
10.	Про зайчат и зайчиху.			1
14.	Лисьи забавы.			1
18.	Про крота.			1
22.	Про ежа.			1
26.	Про полевого хомяка.			1
30.	Бобрыстроители.			1
Блок «Финансовая грамотность» 8ч				
3.	Беличьи деньги.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, решение задач, работа с таблицами, моделирование, дидактическая игра.	Коллективная работа, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах.	1
7.	Повреждённые и фальшивые деньги.			1
11.	Банковская карта.			1
15.	Безопасность денег на банковской карте.			1
19.	Про кредиты.			1
23.	Про вклады.			1
27.	Ловушки для денег.			1
31.	Такие разные деньги.			1
Блок «Естественнонаучная грамотность» 10ч				
4.	Про белочку и погоду.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, дидактическая игра.	Коллективная работа, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах.	1
8.	Лесные сладкоежки.			1
12.	Про Зайчишку и овощи.			1
16.	Лисьи норы.			1
20.	Корень – часть растения.			1
24.	Занимательные особенности яблока.			1
28.	Про хомяка и его запасы.			1
32.	Материал для плотин.			1
33.	Позвоночные животные.			1
34.	Встреча друзей.			1

3 класс (34 часа)

№ п/п	***Название раздела/тема***	***Виды деятельности***	***Форма организации обучения***	***Кол-во часов***
Блок «Читательская грамотность» 8ч				
1.	Про дождевого червяка.	Познавательная, чтение, анализ текста, составление характеристики героев, ответы по содержанию прочитанных произведений, работа со словарями, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	Коллективная работа.	1
3.	Кальций.			1
5.	Сколько весит облако?			1
7.	Хлеб – всему голова.			1
9.	Про мел.			1
11.	Про мыло.			1
13.	История свечи.			1
15.	Магнит.			1
Блок «Естественнонаучная грамотность» 9ч				
2.	Дождевые черви.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных	Коллективная работа, самостоятельная	1
4.	Полезный кальций.			1
6.	Про облака.			1

8.	Про хлеб и дрожжи.	произведений, наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, дидактическая игра.	работа, групповая работа, работа в парах.	1
10.	Интересное вещество – мел.			1
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает».			1
14.	Про свечи.			1
16.	Волшебный магнит.			1
17.	Проверочная работа.			1
Блок «Финансовая грамотность» 8ч				
18.	Что такое «бюджет»?	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, решение задач, работа с таблицами, моделирование, дидактическая игра.	Коллективная работа, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах.	1
20.	Семейный бюджет.			1
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.			1
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.			1
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.			1
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.			1
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.			1
32.	Как сэкономить семейные деньги?			1
Блок «Математическая грамотность» 9ч				
19.	Расходы и доходы бюджета.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, решение задач, работа с таблицами, моделирование.	Коллективная работа, самостоятельная работа.	1
21.	Планируем семейный бюджет.			1
23.	Подсчитываем семейный доход.			1
25.	Пенсии и пособия.			1
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.			1
29.	Подсчитываем расходы.			1
31.	Расходы на обязательные платежи.			1
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.			1
34.	Проверочная работа.			1

4 класс (34 часа)

№ п/п	***Название раздела/тема***	***Виды деятельности***	***Форма организации обучения***	***Кол-во часов***
Блок «Читательская грамотность» 8ч				
1.	Старинная женская одежда.	Познавательная, чтение, анализ текста, составление характеристики героев, ответы по содержанию прочитанных произведений, работа со словарями, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	Коллективная работа.	1
2.	Старинные женские головные уборы.			1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.			1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.			1
5–6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы			2
7.	История посуды на Руси.			1

8.	Какие деньги были раньше в России.			1
Блок «Естественнонаучная грамотность» 9ч				
9.	Томат.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, дидактическая игра.	Коллективная работа, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах.	1
10	Болгарский перец.			1
11.	Картофель.			1
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.			1
13.	Лук.			1
14.	Капуста.			1
15.	Горох.			1
16.	Грибы.			1
17.	Творческая работа.			1
Блок «Финансовая грамотность» 8ч				
18 19.	Потребительская корзина.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, решение задач, работа с таблицами, моделирование, дидактическая игра.	Коллективная работа, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах.	2
20.	Прожиточный минимум.			1
21.	Инфляция.			1
22–23.	Распродажи, скидки, бонусы.			2
24.	Благотворительность.			1
25.	Страхование.			1
Блок «Математическая грамотность» 9ч				
26.	В бассейне.	Познавательная, чтение, анализ текста, ответы по содержанию прочитанных произведений, решение задач, работа с таблицами, моделирование.	Коллективная работа, самостоятельная работа.	1
27–28.	Делаем ремонт.			2
29.	Праздничный торт.			1
30.	Обустраиваем участок.			1
31–32.	Поход в кино.			2
33.	Отправляемся в путешествие.			1
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.			1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности;
- Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности;
- Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности;
- Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности;
- Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажер для школьников;
- Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников;
- Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников;

- Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников.
- Автоматизированное место учителя;
- Проектор;
- Выход в интернет.